

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS - ABP (Project Based Learning - PBL)

¿Qué es?

Es una situación de aprendizaje creada por el docente, donde el alumno pone en práctica sus conocimientos, habilidades, valores y actitudes, y se compromete con un proyecto diseñado en equipo. Al finalizar el estudiante obtiene como resultado un producto escrito, oral o tangible.



¿Cómo surge?

Como contrapropuesta al aprendizaje es monótono, pasivo y repetitivo. Se fundamenta en el constructivismo de Piaget, Dewey, Bruner y Vigotsky.



Metodología



Docente



Estudiante

1

Define y diseña

Propone un proyecto de acuerdo con el contenido curricular y despierta el interés de los alumnos.

Se involucra

2

Crea metas y organiza

Establece un producto final y las metas de aprendizaje. Organiza el trabajo por equipos.

Propone

4

Retroalimenta

Revisa los avances de los proyectos de los estudiantes con recomendaciones claras y oportunas.

Autorregula su aprendizaje

3

Guía y motiva

Orienta a los estudiantes para buscar sus propias fuentes de información y alternativas para realizar su proyecto.

Investiga

5

Evalúa

Mide el cumplimiento de las metas de aprendizaje y socializa las estrategias más sobresalientes.

Autorregula su aprendizaje

6

Comparte

Reconoce los alcances y logros de cada proyecto dentro del salón de clases y en la escuela.

Crea un producto final



Idea práctica: Venta de almuerzos nutritivos

1

Define y diseña

Los estudiantes venderán almuerzos nutritivos en la escuela.

2

Crea metas y organiza

Se trabajará en equipos y cada uno propondrá un almuerzo escolar, incluyendo información sobre su contenido nutrimental y el precio de venta. Entrega una rúbrica que permita identificar las metas a lograr por cada equipo.

4

Retroalimenta

Revisa los avances de los proyectos y proporciona recomendaciones claras y oportunas.

3

Guía y motiva

Recomienda acciones que permitan a los estudiantes mejorar sus propuestas y motivarse hasta concluir su proyecto.

5

Evalúa

Registra en la rúbrica el aprovechamiento de los equipos. Detecta y socializa las buenas prácticas.

6

Comparte

Promueve un evento escolar donde los estudiantes puedan vender los almuerzos propuestos.



Para saber más

Coria Arreola Mónica. (s.f.). El Aprendizaje por Proyectos: Una metodología diferente. Revista e-FORMADORES. pp. 1-8. Recuperado el 31 de agosto de 2016. Disponible en: http://red.ilce.edu.mx/sitios/revista/e_formadores_pri_11/articulos/monica_mar11.pdf