

APRENDIZAJE BASADO EN RETOS - ABR (Challenge Based Learning - CBL)

¿Qué es?

Es una metodología en la que los estudiantes enfrentan su entorno de manera colaborativa y a partir de temas que sugiere el docente. Requiere el análisis e investigación de conocimientos necesarios para generar propuestas que se socializan posteriormente.



¿Cómo surge?

Del aprendizaje basado en problemas e integra el concepto de 'reto' como factor clave para despertar el interés de los estudiantes en su propio aprendizaje. En el 2011, se publicó una guía para implementar esta metodología en el aula con apoyo de TIC.



Metodología



Docente

Plantea un tema que despierte interés y que afecte el entorno de los estudiantes.

Para resolver el reto, cuestiona los conocimientos previos de tus estudiantes.

Guía las propuestas de solución cuestionando su viabilidad y relevancia.

Modera la implementación de la solución y propone instrumentos de medición.

Facilita la publicación de las evidencias en diferentes medios (web, escuela, comunidad).

El reto

La investigación

La solución

La implementación

La reflexión y publicación



Estudiante

Conforme al tema, define un reto de su comunidad.

Investiga sobre el reto y cómo confrontarlo.

Plantea y elabora la solución al reto de manera colaborativa.

Aplica la solución para el reto y evalúa el impacto que tiene en su entorno.

Documenta la experiencia, reflexiona su intervención y publica las evidencias.



Idea práctica: ¡Disminuye el consumo de agua!



Docente

Plantea el tema: "Sustentabilidad".

Cuestiona: ¿Por qué afecta? ¿En qué ayudaría? ¿Cuánto consumes?

Guía la solución hacia acciones concretas.

Propone herramientas que permitan medir los resultados de la solución, por ejemplo, registro del medidor de agua antes y después de colocar los letreros.

Recopila los registros de sus estudiantes y reflexiona sobre las acciones implementadas.

El reto

La investigación

La solución

La implementación

La reflexión y publicación



Estudiante

Define el reto: "Disminuir el consumo de agua".

Investiga sobre el consumo doméstico controlado o iniciativas de ahorro.

Diseña letreros con propuestas para ahorrar agua en su casa.

Registra el consumo de agua en su casa y evalúa el impacto que tuvo.

Documenta la campaña. Analiza el éxito o fracaso de la iniciativa y lo coloca en un espacio público.



Para saber más

Apple (2011). Challenge based learning: A classroom guide. Recuperado el 31 de agosto de 2016. Disponible en: http://www.apple.com/br/education/docs/CBL_Classroom_Guide_Jan_2011.pdf

Vicerrectoría de Normatividad Académica y Asuntos Estudiantiles (2014). Qué es el Aprendizaje Basado en Problemas. Recuperado el 31 de agosto de 2016. Disponible en: http://sitios.itesm.mx/va/diie/tecnicasdidacticas/2_1.htmv