



# HABILIDADES COGNITIVAS ENTRE LOS 9 A 11 AÑOS

PRIMARIA  
ALTA



\* Las habilidades no se localizan estrictamente en estas áreas del cerebro; esta representación es solo ilustrativa.

## PRINCIPIOS DE LA NEUROPEDAGOGÍA EN EL AULA:

Abordar didácticas que permitan resolver problemas y no memorizar sin sentido.

1

Buscar emocionarse al aprender y desafiarlos.

2

Repetir las veces necesarias.

3

Realizar ejercicio físico diariamente.

4



5

Hidratación constante.

6

Recomendar a los estudiantes incluir frutas en sus colaciones.

7

Integrar actividades artísticas (baile, canto, pintura).

8

Respetar ritmos y estilos de aprendizaje, con el fin de estimular siempre ambos hemisferios cerebrales.



# TIPOS DE ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS, (BOSCÁN, 2011)

## Operacional



### Categoría

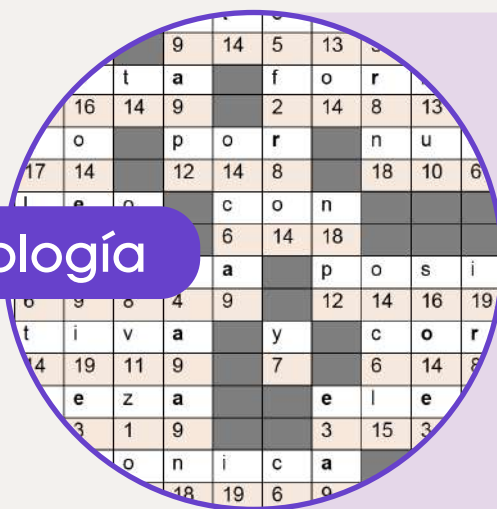
### Definición

Es una serie de métodos innovadores de enseñanza, creados considerando los intereses del estudiante y el entorno educativo.

### Estrategias

- Organizadores previos
- Mnemotecnia
- Analogías
- Metáforas
- Usar imágenes

## Metodología



Ofrecen métodos lógicos para buscar y construir conocimiento, basados en estrategias operativas y socioemocionales.

- Mapas mentales
- Mapas conceptuales
- Ciencigramas (Rojano, 2021)
- Uso de las TIC
- Actividades prácticas o experimentales
- Gamificación

## Socioemocional



Estas estrategias facilitan la conexión entre los aspectos físicos, mentales y comportamentales que involucran al estudiante en su proceso educativo.

- Relajación
- Retroalimentación
- Sensibilidad
- Tutoría por pares

### Referencias:

Boscán, A (2011) Modelo didáctico basado en las neurociencias para la enseñanza de las Ciencias Naturales. ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS.

Tacca, D., Tacca, A. & Alva, M. (2019). Estrategias neurodidácticas, satisfacción y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Cuadernos de Investigación Educativa, 10(2), 15-32. Epub 01 de diciembre de 2019. <https://doi.org/10.18861/cied.2019.10.2.2905>

Ramos, A. y San Andrés, E. (2019). Neurodidáctica y competencias emocionales de estudiantes de educación general básica. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología. Vol. 6, No. 1. DOI 10.35381/cm.v5i1.237

Rodríguez, C. (2019). Neurodidactics: the new paradigm of education. Escuela para padres. <https://educayaprende.com/neurodidactica/>

Rojano, J. (2021). El Ciencigrama, Estrategia innovadora en Ciencias naturales. Un profesor, un libro.

Rubiales, J., Grossi, M., y Bakker, L. (2024) Cuestionario de estrategias neurodidácticas: Diseño y validez de contenido por juicio de expertos. No. 1. Revista Internacional de Estudios en Educación. Pp. 41-50 DOI: <https://doi.org/10.37354/riee.2024.239>

Entre otras.