



## ¿Qué es?

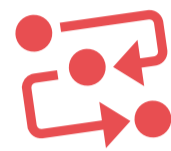
Es un modelo de enseñanza que fomenta la revisión previa de información fuera del salón de clases.

De esta manera, el tiempo de clase es aprovechado por el docente para profundizar en los contenidos, fomentar la interacción entre pares y retroalimentar la experiencia.



## ¿Cómo se originó?

Jonathan Bergmann y Aaron Sams, docentes de una secundaria en Estados Unidos, decidieron grabar sus clases para entregárselas a los estudiantes que no asistían. Con esto, se dieron cuenta de que podían atender puntualmente las necesidades de aprendizaje en el aula, ya que los estudiantes llegaban con dudas específicas.



## Metodología

Se plantean etapas transversales en los dos tiempos que contempla el modelo: tiempo de clase y tiempo extraclase.

### TIEMPO EXTRACLASE

1

#### Identifica el escenario

Cualquier lugar es bueno para aprender. Identifica el espacio; puede ser: una fábrica, un museo, una casa o un laboratorio.

4

#### Evalúen

Diseña e implementa actividades que permitan que tus estudiantes verifiquen sus avances para que puedas monitorear el logro de objetivos de aprendizaje.

2

#### Define la actividad

Indica los contenidos que los estudiantes deberán consultar, investigar o registrar.

3

#### Consolida el aprendizaje

Explica conceptos clave y recupera los conocimientos de tus estudiantes mediante aplicaciones prácticas en el aula. Resuelve dudas específicas y genera otras para promover la investigación.

¡Celebra si preguntan algo que desconoces! Significa que la metodología está funcionando.

### Idea práctica: ¡Fracciones comestibles!

### TIEMPO EXTRACLASE

1

#### Identifica el escenario

Trabajarás con dos escenarios: la cocina en la casa de cada estudiante y cualquier lugar en el que puedan tener acceso a una computadora con conexión a internet para acceder a: [es.khanacademy.org](http://es.khanacademy.org)

4

#### Evalúen

Mediante ejercicios entre pares, pide a los estudiantes que relacionen la representación numérica de las fracciones con su representación gráfica.

2

#### Define la actividad

Solicita que corten, en partes equitativas, fruta, pan o carne para compartir con su familia. Posteriormente, deberán entrar a [es.khanacademy.org](http://es.khanacademy.org) para investigar “qué son las fracciones” y registrar sus dudas o aprendizajes.

3

#### Consolida el aprendizaje

Recupera la experiencia de tus estudiantes para establecer un método de repartición para diferentes alimentos. En conjunto, construyan la definición de “fracciones”. Guía una reflexión acerca de la forma de los alimentos y el nivel de complejidad que tienen para repartirse.



### Para saber más

Bergmann J y Sams A. (2012), Flip Your Classroom. Reach Every Student in Every Class Every Day, International Society for Technology in Education (ISTE). Recuperado el 31 de agosto de 2016. Disponible en: [http://innovacioneducativa-sm.aprenderapensar.net/files/2014/05/156140\\_Dale-la-vuelta-a-tu-clase.pdf](http://innovacioneducativa-sm.aprenderapensar.net/files/2014/05/156140_Dale-la-vuelta-a-tu-clase.pdf)