

STORYTELLING

(Contar historias)

IDEA PRÁCTICA: LA ISLA BASURA



1

¿Qué logrará el estudiante?

- ▶ Estudiar, a partir de una historia, la problemática de la **Isla Basura**, para proponer acciones individuales que disminuyan las cantidades de basura que se generan

2

Herramientas necesarias

- ▶ Bolsa de plástico
- ▶ Botella de plástico
- ▶ Fotografías de desechos y de la **Isla Basura**, en el Océano Pacífico
- ▶ Videos de la Isla Basura
- ▶ Música ambiental

¿CÓMO APLICARLO

CON TUS ESTUDIANTES?

Investiga

- ▶ Haz una investigación, en diversos medios de información, sobre cómo se formó la Isla Basura en el Océano Pacífico. Responde preguntas como: ¿Cuándo la descubrieron? ¿Cuáles son las consecuencias y retos para resolver este problema ambiental?



1

2

3

4

Desarrolla la actividad

- ▶ Muestra a tus alumnos una bolsa y un botella de plástico, y hagan una lista sobre cuántos de esos artículos usan, por semana, en sus casas.
- ▶ Genera preguntas o menciona datos de interés que funcionen como pretexto para contarles la historia.
- ▶ Al leer tu historia procura que sea de manera fluida e interesante. Apóyate en los recursos que consideraste. Si es posible, involucra a tus alumnos en la historia.

Crea la experiencia

- ▶ Piensa cómo crear una historia (real o ficticia). Puedes basarte en alguno de estos argumentos:

- La ruta del plástico
- Un nuevo ecosistema llamado basura
- La huída de los animales
- El descubrimiento de **Isla Basura**

- ▶ Identifica tu público. No es lo mismo una historia para niños de primaria que para adolescentes.
- ▶ Crea los personajes. Asegúrate que exista afinidad entre ellos y las personas que te escucharán.
- ▶ Comienza a escribir. Toda historia debe tener una introducción, un clímax y una conclusión.
- ▶ Incluye recursos para apoyar tu historia, como videos, fotos o música.
- ▶ Asegúrate que lleve un mensaje o moraleja para lograr empatía con los estudiantes y lograr el objetivo.

Reflexionen y compartan

- ▶ Pide a tus alumnos que redacten una opinión sobre la historia, donde expliquen qué acciones pueden realizar desde sus casas para disminuir el uso de plástico.
- ▶ Solicita que compartan sus ideas con sus compañeros.
- ▶ Pide a tus alumnos que cambien el final de la historia e incorporen sus ideas.

