

CLAVES DEL DOCENTE INNOVADOR PARA TRANSFORMAR EL APRENDIZAJE



PruebaT

FUNDACIÓN
Carlos Slim



La neuroeducación nos enseña que el cerebro aprende mejor cuando se siente motivado, seguro y activamente involucrado. **El docente innovador**, al fomentar un ambiente estimulante, utilizar estrategias basadas en la neurociencia y promover la autonomía del estudiante, no solo enseña, sino que **inspira a aprender**. Así, transforma el aula en un espacio donde el error es una oportunidad y la curiosidad es el motor del conocimiento.

Modelo tradicional o clásico	Modelo tecnológico e innovador
<ul style="list-style-type: none">• El profesor como instructor.• Se pone énfasis en la enseñanza.• Aplicación de recursos sin diseñarlos.• Didáctica basada en la exposición y con carácter unidireccional.• Solo la verdad y acierto demuestran aprendizaje.• Muy poca autonomía del alumno.• Evaluaciones estandarizadas.• Las tecnologías están al margen de la programación.	<ul style="list-style-type: none">• El profesor como mediador.• Se pone énfasis en el aprendizaje.• Diseña y gestiona sus propios recursos.• Didáctica basada en la investigación y con carácter bidireccional.• El error es la fuente del aprendizaje.• Se fomenta la autonomía del alumno.• Evaluaciones formativas y retroalimentación continua.• Las tecnologías se integran al currículo y se tienen competencias básicas en TIC.

El docente innovador:

- Conoce diferentes metodologías y estrategias pedagógicas y crea actividades y proyectos que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración.
- Crea un ambiente de aprendizaje seguro y estimulante; además de que guía y apoya a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
- Utiliza la evaluación formativa para obtener información sobre el progreso de los estudiantes y ajusta su enseñanza en consecuencia.
- Trabaja en colaboración con otros docentes, así como con otros miembros de la comunidad educativa.
- Se comunica de manera efectiva con los estudiantes, así como con otros miembros de la comunidad educativa.
- Fomenta el pensamiento crítico en los estudiantes, así como en sí mismo. Esto implica la capacidad de analizar información, identificar problemas y proponer soluciones creativas.
- Está comprometido con la educación de sus estudiantes y busca crear un impacto positivo en sus vidas. Esto implica la capacidad de inspirar y motivar a los estudiantes, así como de crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y equitativo.

"La educación no es llenar un balde, sino encender un fuego."

- William Butler Yeats.

Referencias:

- Díaz, E. (2012). Estilos de Aprendizaje. EIDOS 5. Pp. 5-11
- Fernández, R. (s/f). Competencias profesionales del docente en la sociedad del siglo XXI. O. G. D 4.
- LanSchool. (2023). Las 4 C del aprendizaje del siglo XXI. Stoneware, Inc. <https://lanschool.com/es-mx/blog/education-insights/las-4-c-del-aprendizaje-del-siglo-xxi>
- Staker, H. & Horn, M. (2012). Classifying K-12 Blended Learning. Innosight Institute.
- Perez, G., Vargas, S., & Jerez, J. (2018). Neuroaprendizaje, una propuesta educativa: herramientas para mejorar la praxis del docente. Vol. 18, Núm. 34. pp. 149-166 <https://www.redalyc.org/journal/1002/100258345012/html/>
- Wojcicki, E., & Ditkowsky, L. (2016). Moonshots en la educación: Lecciones de una profesora para transformar la enseñanza. Editorial Paidós.