

## IDENTIFICA TU ESTILO DE APRENDIZAJE

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

Nuestro aprendizaje lo vamos construyendo con todas las experiencias que tenemos, por lo tanto puede cambiar dependiendo de cada persona. Así que, aunque te identifiques con un estilo de aprendizaje, en el futuro puede cambiar, recuerda que tendrás estilos de aprendizaje dominantes, pero eso no significa que no tengas los demás.

Este cuestionario combina la teoría de la Programación Neurolingüística (PNL) y el modelo de Estilos de Aprendizaje de Kolb y Fry, que resaltan la importancia de la individualidad en el proceso de aprendizaje. Al reconocer las diferencias en la representación sensorial y las etapas del ciclo de aprendizaje experiencial, podemos personalizar la educación para responder a las motivaciones e intereses de los estudiantes.

**Instrucciones:** Con ayuda de este cuestionario, identifica tu estilo de aprendizaje que más se adapte a tí, no hay respuestas correctas o erróneas.

**Lee atentamente los siguientes enunciados y selecciona la opción que mejor describa cómo prefieres aprender.**

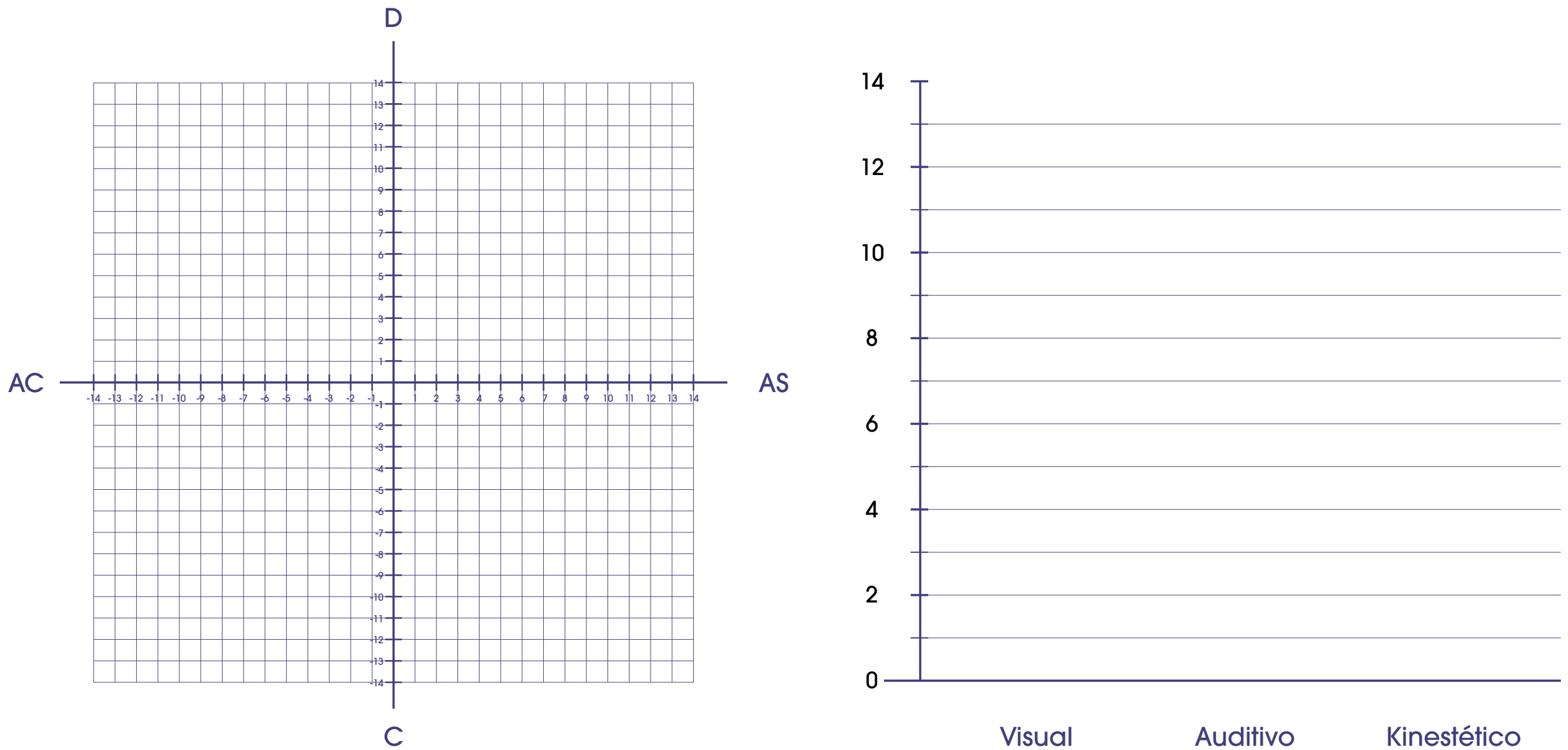
PREGUNTA	A	B	C	D
<b>1</b> Cuando aprendo algo nuevo, prefiero:	Ver gráficos, diagramas y videos.	Escuchar una explicación detallada.	Experimentar haciendo algo con mis manos.	
<b>2</b> Si necesito entender un concepto abstracto o muy general, prefiero:	Leer ejemplos claros y gráficos.	Escuchar a alguien explicar el concepto en detalle.	Manipular objetos o realizar una actividad relacionada al tema.	
<b>3</b> Para recordar información, prefiero:	Recordar imágenes, dibujos, notas o esquemas.	Recordar las palabras exactas que escuché.	Recordar cómo se sentía al hacer una actividad relacionada.	
<b>4</b> Cuando estoy aprendiendo algo nuevo, prefiero:	Observar a otras personas realizar la tarea.	Analizar la información a fondo antes de hacer algo.	Probar rápidamente soluciones prácticas y ver si funcionan.	Aprender haciendo, incluso si me equivoco.
<b>5</b> Prefiero aprender:	Observando diferentes perspectivas y generando muchas ideas.	Leyendo y analizando profundamente los conceptos.	Aplicando teorías y resolviendo problemas concretos.	Probando cosas nuevas y trabajando de forma activa.
<b>6</b> Cuando trabajo en equipo, prefiero:	Ser quien organiza y presenta la información visualmente.	Ser quien explica las ideas o facilita la discusión.	Ser quien ejecuta las tareas manualmente o coordina las actividades.	
<b>7</b> Cuando tengo que aprender una habilidad práctica, prefiero:	Ver videos o ilustraciones sobre cómo se hace.	Escuchar instrucciones detalladas o una explicación.	Probar por mí mismo siguiendo las instrucciones.	
<b>8</b> Me resulta más fácil concentrarme cuando:	Estoy en un lugar tranquilo, con imágenes que me inspiran.	Puedo escuchar música suave o una charla de fondo.	Puedo moverme o interactuar con mi entorno.	
<b>9</b> Cuando reflexiono sobre mis experiencias, tiendo a:	Recordar con imágenes, momentos o diagramas.	Recordar las conversaciones o explicaciones que escuché.	Reflexionar sobre las acciones que tomé y cómo me sentí.	
<b>10</b> Me considero una persona que:	Piensa en términos de imágenes y visualiza cosas con facilidad.	Aprende mejor al escuchar explicaciones orales.	Aprende mejor haciendo cosas con las manos.	
<b>11</b> En clases, prefiero:	Tomar notas y hacer dibujos o diagramas con colores para entender mejor.	Escuchar atentamente y hacer preguntas.	Participar activamente, tomar notas físicas, estar en movimiento o trabajar haciendo algo.	
<b>12</b> Cuando enfrento un problema, tiendo a:	Considerar diferentes perspectivas de los demás y buscar soluciones creativas.	Buscar datos y analizar los hechos antes de actuar.	Aplicar conocimientos previos para resolver el problema rápidamente.	Experimentar con diferentes opciones hasta encontrar una solución.
<b>13</b> Para comprender un nuevo tema, me gusta:	Ver ejemplos visuales o gráficos.	Escuchar una explicación clara de alguien con experiencia.	Manipular objetos o ver o hacer ejemplos prácticos.	
<b>14</b> Cuando me enfrento a un reto, prefiero:	Observar cómo otros lo resuelven antes de intentarlo.	Analizar cuidadosamente todos los detalles antes de actuar.	Experimentar soluciones rápidamente.	Probar varias ideas hasta dar con la correcta.

PREGUNTA	A	B	C	D
<b>15</b> Prefiero estudiar:	Usando videos o dibujos para visualizar la información, hacer mapas mentales.	Escuchando grabaciones o explicaciones.	Realizando ejercicios prácticos o proyectos.	
<b>16</b> Cuando estoy aprendiendo algo nuevo en clase, prefiero:	Usar colores, diagramas o resúmenes visuales en mis apuntes.	Prestar atención a la explicación verbal sin preocuparme demasiado por escribir.	Participar activamente en ejercicios o actividades prácticas mientras aprendo.	
<b>17</b> Cuando tengo que elegir qué hacer, prefiero:	Considerar todas las opciones y observar antes de actuar.	Analizar los pros y contras antes de elegir.	Actuar de manera rápida y basada en la lógica.	Seguir mis instintos y adaptarme según los resultados.
<b>18</b> Prefiero aprender en situaciones que:	Pensar en todas las ideas y mirar bien antes de hacer algo.	Pensar en lo bueno y lo malo de cada opción antes de decidir.	Tomar una decisión rápida y lógica para resolver el problema.	Probar diferentes cosas y cambiar si no funciona.
<b>19</b> Cuando recibo una tarea, prefiero:	Leer las instrucciones y ver ejemplos visuales.	Escuchar cómo se debe hacer.	Hacer la tarea directamente, aprendiendo en el proceso.	
<b>20</b> Si tengo que trabajar en equipo para un proyecto, prefiero:	Hacer dibujos o esquemas para explicar las ideas.	Ser el que habla y cuenta las ideas al grupo.	Ser el que construye o hace la parte práctica del proyecto.	
<b>21</b> Si tengo que aprender algo difícil, prefiero:	Escuchar lo que los demás piensan y mirar desde diferentes puntos de vista.	Leer sobre el tema o recibir una explicación completa antes de intentar algo.	Aplicar lo que ya sabes para resolver el problema rápidamente.	Empezar a trabajar en ello y aprender mientras lo haces.
<b>22</b> Cuando juego un juego nuevo, prefiero:	Ver cómo juegan otros y pensar en nuevas estrategias.	Leer las reglas cuidadosamente antes de empezar.	Probar diferentes tácticas para ganar rápidamente.	Jugar sin pensarlo mucho y aprender mientras juegas.

### Descubre tus resultados

<b>(V) VISUAL</b>	Suma las respuestas: <b>A1+A2+A3+A6+A7+A8+A9+A10+A11+A13+A15+A16+A19+A20</b>	=
<b>(A) AUDITIVO</b>	Suma las respuestas: <b>B1+B2+B3+B6+B7+B8+B9+B10+B11+B13+B15+B16+B19+B20</b>	=
<b>(K) KINESTÉSICO</b>	Suma las respuestas: <b>C1+C2+C3+C6+C7+C8+C9+C10+C11+C13+C15+C16+C19+C20</b>	=
<b>(D) DIVERGENTE</b>	Suma las respuestas: <b>A4+A5+A12+A14+A17+A18+A21+A22</b>	=
<b>(AS) ASIMILADOR</b>	Suma las respuestas: <b>B4+B5+B12+B14+B17+B18+B21+B22</b>	=
<b>(C) CONVERGENTE</b>	Suma las respuestas: <b>C4+C5+C12+C14+C17+C18+C21+C22</b>	=
<b>(AC) ACOMODADOR</b>	Suma las respuestas: <b>D4+D5+D12+D14+D17+D18+D21+D22</b>	=

**Grafica tus resultados poniendo el total de cada uno donde corresponde:**



**Interpretación**

ESTILO DE APRENDIZAJE	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE MEJOR ADOPTA
Convergente	<p>El estilo de aprendizaje predominante se caracteriza por un enfoque <b>convergente</b>, con una marcada orientación práctica y una tendencia a aplicar de inmediato lo aprendido.</p> <p>Se evidencia una disposición para involucrarse en nuevas experiencias y una rápida comprensión de la información y las instrucciones.</p> <p>La resolución de problemas es un aspecto central, impulsado por un pensamiento analítico y una búsqueda constante de información adicional para ampliar el conocimiento previo.</p> <p>La colaboración en entornos de aprendizaje resulta natural, al igual que la observación detallada, lo que facilita la ubicación y el reconocimiento de patrones en diferentes situaciones.</p> <p>Además, el gusto por la experimentación contribuye a fortalecer el aprendizaje a través de la práctica y la exploración activa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar actividades manuales.</li> <li>• Tener proyectos prácticos.</li> <li>• Hacer gráficos y mapas.</li> <li>• Clasificar información.</li> <li>• Implementar ejercicios de memorización.</li> <li>• Resolver problemas prácticos y creativos.</li> <li>• Hacer demostraciones prácticas.</li> </ul>
Divergente	<p>El estilo de aprendizaje predominante se caracteriza por tener un enfoque <b>divergente</b>, con una marcada orientación espacial, social y una naturaleza soñadora.</p> <p>La observación atenta y la reflexión antes de actuar son rasgos distintivos, combinados con una espontaneidad que favorece la adaptación a diferentes situaciones.</p> <p>Se muestra una apertura hacia diversas perspectivas, con una fuerte conexión emocional que potencia la empatía y la sensibilidad.</p> <p>La intuición y la creatividad desempeñan un papel clave, permitiendo la generación de ideas originales e imaginativas.</p> <p>Además, el gusto por la experimentación y la exploración se convierte en un elemento fundamental para facilitar el aprendizaje y la construcción de nuevos conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar lluvia de ideas</li> <li>• Observar videos del tema</li> <li>• Implementar ejercicios de simulación</li> <li>• Hacer analogías</li> <li>• Realizar experimentos</li> <li>• Resolver acertijos, crucigramas, rompecabezas</li> <li>• Construir información en mapas mentales, conceptuales</li> </ul>

Asimilador	<p>El estilo de aprendizaje predominante se caracteriza por un enfoque <b>asimilador</b>, con una marcada tendencia a la reflexión y al pensamiento abstracto.</p> <p>Se prefiere organizar el trabajo para facilitar la comprensión, adoptando una actitud investigadora y un interés particular por la teoría.</p> <p>Existe una inclinación hacia la búsqueda de información adicional más allá de la proporcionada, lo que refleja una naturaleza analítica y cuidadosa.</p> <p>La interacción social tiende a ser más reservada y selectiva, mostrando una actitud hermética en ciertos contextos.</p> <p>Además, el gusto por el aprendizaje constante impulsa la exploración de nuevos conocimientos de manera estructurada y profunda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar textos</li> <li>• Ordenar datos</li> <li>• Participar en debates</li> <li>• Realizar investigaciones</li> <li>• Consultar</li> <li>• Hacer resumen</li> <li>• Gusto por observar y analizar</li> </ul>
Acomodador	<p>El estilo de aprendizaje predominante se caracteriza por una orientación <b>acomodadora</b>, con una marcada tendencia a la sociabilidad y la colaboración.</p> <p>Se muestra una preferencia por el trabajo en equipo y la resolución de problemas, manteniendo una organización en sus actividades y una clara búsqueda de objetivos.</p> <p>La actitud es activa y abierta, con un enfoque espontáneo que permite una rápida adaptación a diferentes situaciones.</p> <p>La observación y la intuición juegan un papel fundamental en la forma de aprender, complementada por una atención al detalle y una conexión emocional con la información.</p> <p>Además, la exploración se presenta como un factor clave para fortalecer la memoria y consolidar el aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir actividades de expresión artística</li> <li>• Hacer actividades que impliquen poner en práctica la imaginación</li> <li>• Fomentar el trabajo en equipo y colaborativo</li> <li>• Organizar discusiones grupales de temas de interés.</li> <li>• Colaborar en actividades o dinámicas en el aula</li> <li>• Considerar visitas y excursiones</li> <li>• Hacer juegos de roles</li> </ul>
Visual	<p>El estilo de aprendizaje predominante es <b>visual</b>, lo que implica una tendencia a procesar la información a través de imágenes, como si las ideas fueran fotografías o dibujos mentales. En ocasiones, la comunicación oral o escrita puede ser rápida debido a la sensación de tener múltiples ideas que deben expresarse en un tiempo limitado.</p> <p>Facilidad para pensar en varios conceptos simultáneamente, incluso si no están relacionados, y realizar diversas actividades al mismo tiempo, como dibujar mientras se escucha música o se estudia.</p> <p>Para una mejor comprensión, suele resultar útil observar a las personas mientras hablan y recibir contacto visual al expresarse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir diagramas, mapas conceptuales, gráficos y presentaciones visuales.</li> <li>• Emplear diferentes colores para resaltar información importante o clasificar conceptos.</li> <li>• En las presentaciones, incorporar imágenes o vídeos.</li> <li>• Utilizar organizadores gráficos para resumir la información.</li> <li>• Recurrir a imágenes o ilustraciones al leer o al tomar apuntes.</li> </ul>
Auditivo	<p>El estilo de aprendizaje <b>auditivo</b>, se piensa de forma ordenada y paso a paso, es decir, se enfoca en una idea y luego se pasa a la siguiente. Se suele hablar más despacio que los estudiantes visuales, ya que se toma su tiempo para elegir las palabras correctas y expresarlas de manera precisa. Se prefiere hacer una cosa a la vez, concentrándose bien en lo que se está haciendo.</p> <p>Generalmente necesitan escuchar y que lo escuchen, ya que aprender a través del oído es lo que más lo ayuda, por lo que hay gusto por recibir retroalimentación oral para confirmar que ha entendido bien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar verbalmente los conceptos, gusto por los debates o discusiones en grupo sobre algún tema.</li> <li>• Escuchar podcast o audios y videos.</li> <li>• Leer un cuento o leer un libro.</li> <li>• Escuchar música mientras se trabaja o estudia.</li> <li>• Platicar o dialogar sobre el tema que se está viendo en clase.</li> </ul>
Kinestésico	<p>El estilo de aprendizaje es <b>kinestésico</b>, se facilita el aprendizaje haciendo y moviéndose. Aunque haya distracciones alrededor, se concentra e involucra mucho en lo que hace y disfruta participar con acciones y opiniones.</p> <p>Facilidad para sentir y expresar emociones y lo que pasa dentro de sí mismo.</p> <p>Suele pensar de acuerdo a lo que siente, es importante el contacto físico con los demás, como recibir una palmada en la espalda, estrechar manos o dar abrazos, porque ayuda más a comprender su alrededor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades prácticas, como experimentos, maquetas o manipular objetos relacionados al contenido.</li> <li>• Jugar o moverse constantemente.</li> <li>• Ser parte del proyecto o actividad de la clase.</li> <li>• Tener pausas activas cortas con actividades que impliquen movimiento.</li> <li>• Recibir instrucciones claras y precisas.</li> </ul>