



COMPONENTES DE UN APRENDIZAJE NEURODIDACTA

COMPONENTES



La neurodidáctica conlleva implementar un aprendizaje autorregulado, el cual se considera como un aprendizaje activo con un procesamiento para comprender, procesar y recordar la información, donde el mismo estudiante elige metas de aprendizaje (Baez y Alonso, 2017).

Cuando a los estudiantes se les motiva a evaluar su trabajo, logran reflexionar sobre lo que están aprendiendo.

- Control efectivo del tiempo
- Autoevaluación de los métodos utilizados
- Reflexión sobre los efectos obtenidos



Referencias:

Baez, M. y Alonso, J. (2017). Entrenamiento en estrategias de autorregulación de la motivación y la volición: efecto en el aprendizaje. *Anales de psicología*. vol. 33, No. 2. <https://doi.org/10.6018/analesps.33.2.229771>

Peñalosa, E., Landa, P. y Vega, C. (2006). Aprendizaje autorregulado: Una revisión conceptual. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. Vol. 9, No. 2. <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol9num2/vol9n2arf1.pdf>

Entre otras.